

Educatori/Educatrici per l'orientamento scolastico e professionale nel tempo scuola e sul territorio

Descrizione del ruolo:

Nel quadro di un progetto su scala nazionale che coinvolge scuole paritarie e statali, cerchiamo Educatori/Educatrici per accompagnare gli studenti del quinto e quarto anno della scuola superiore con disabilità cognitive/intellettive certificate ai sensi della L. 104/92 nel passaggio dalla scuola alla vita adulta con un progetto individuale di carriera studio/lavoro e personale/integrazione sociale e per migliorare la competenza inclusiva della scuola e la sua capacità di interagire con il territorio.

Cosa offriamo:

- Un contratto da luglio 2025 a Giugno 2026, partime o full-time (a seconda della regione per cui ti candidi);
- Formazione, coordinamento, supervisione e supporto;
- Un ambiente dinamico e stimolante con un lavoro in un'equipe multidisciplinare

Principali attività e responsabilità:

Azioni tempo scuola

- Definizione di un percorso personalizzato di accompagnamento
- Attività di supporto e di orientamento, individuale e per gruppi, al fine di favorire l'inserimento lavorativo (partenariati con aziende) e formativo, sviluppare le competenze trasversali e promuovere l'inclusione sociale
- Attivazione percorsi PCTO/DUALE per un'esperienza diretta nel mondo del lavoro

Azioni sul territorio

- Costruzione di un networking territoriale per agevolare l'inserimento lavorativo dei ragazzi
- Attività di socializzazione ed inclusione culturale nella comunità locale per rafforzare il senso di appartenenza
- Attività di accompagnamento alle famiglie per supportarle nel percorso

Studi, esperienze e qualifiche:

- Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Classe L-19 – Scienze dell'educazione e della formazione), oppure Laurea triennale in Educazione Professionale (classe di studio valide: Classe L/SNT2 – Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione) o altro titolo adatto
- Esperienza nell'accompagnamento di ragazzi con disabilità

Competenze richieste:

1. **Conoscenze didattiche e psicopedagogiche:**

- o Conoscenza delle modalità di apprendimento degli studenti con disabilità, in particolare con le certificazioni della Legge 104.
- o Capacità di elaborare piani individualizzati di orientamento che considerino le specifiche esigenze degli studenti.

- o Conoscenza approfondita delle normative relative alla Legge 104 e dei diritti degli studenti con disabilità, con particolare riferimento alla loro inclusione nel mondo scolastico e nel mondo del lavoro.
- 2. Conoscenza dei percorsi educativi e professionali:**
- o Approfondita conoscenza dei vari percorsi universitari, dei corsi di formazione professionale e delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.
 - o Familiarità con il sistema educativo nazionale e internazionale, le modalità di accesso alle università, alle borse di studio, e alle professioni regolamentate.
 - o Conoscenza delle tendenze del mercato del lavoro e delle professioni emergenti, con attenzione alle necessità di inclusione di studenti con diverse caratteristiche e background.
- 3. Empatia e ascolto attivo:**
- o Capacità di instaurare un rapporto empatico con gli studenti, ascoltando le loro preoccupazioni, difficoltà e desideri per il futuro.
 - o Approccio non giudicante, in grado di favorire la fiducia e la motivazione degli studenti, sostenendo i loro sogni e obiettivi professionali.
- 4. Competenze comunicative e relazionali:**
- o Abilità nell'interagire con gli studenti, le famiglie e il team educativo in modo chiaro e comprensibile.
 - o Capacità di promuovere la comunicazione tra gli studenti e gli altri docenti, favorendo il dialogo per una crescita integrata e armoniosa dell'alunno.
 - o Ottima capacità di ascolto e comunicazione, in grado di entrare in empatia con gli studenti e motivarli a riflettere sulle proprie scelte future.
 - o Abilità nel creare un ambiente di fiducia dove gli studenti possano esprimere dubbi, paure e desideri senza sentirsi giudicati.
 - o Capacità di condurre colloqui individuali e di gruppo, valorizzando il potenziale di ogni studente.
- 5. Competenze organizzative:**
- o Capacità di organizzare e coordinare incontri individuali o di gruppo per l'orientamento professionale, coinvolgendo esperti, consulenti e aziende, creando occasioni di visibilità per gli studenti.
 - o Abilità nel pianificare attività che favoriscano la conoscenza delle opportunità educative e lavorative per ragazzi con disabilità.
 - o Capacità di organizzare e gestire incontri, workshop, attività di gruppo e consulenze individuali nel tempo extrascolastico.
 - o Esperienza nella creazione di percorsi orientativi personalizzati, in base agli interessi, alle capacità e agli obiettivi degli studenti.
 - o Capacità di pianificare e coordinare attività pratiche, come visite aziendali, giornate di orientamento universitario, fiere del lavoro e simulazioni di colloqui di lavoro.
- 6. Gestione delle emozioni e supporto psicologico e motivazionale:**
- o Competenze per aiutare gli studenti a gestire eventuali ansie o paure legate all'incertezza sul futuro e all'ingresso nel mondo del lavoro.
 - o Supporto emotivo durante il periodo di transizione, offrendo anche strategie per affrontare eventuali frustrazioni o difficoltà.
- 7. Conoscenza di strumenti e risorse digitali:**
- o Competenza nell'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali per l'orientamento (come quelli per la ricerca di università, borse di studio, opportunità lavorative).
 - o Capacità di introdurre gli studenti all'uso consapevole delle risorse online per esplorare il mondo accademico e professionale.

Caratteristiche personali:

- Empatia, pazienza e disponibilità nell'affrontare le preoccupazioni degli studenti riguardo al futuro;
- Orientamento all'ascolto e alla comprensione delle esigenze individuali di ciascun ragazzo;

- Attitudine positiva e proattiva;
- Ottime capacità relazionali e di problem solving;
- Capacità di lavorare in un contesto multidisciplinare;
- Forte sensibilità verso le problematiche legate alla disabilità e all'inclusione sociale.
- Alta motivazione e capacità di stimolare l'autonomia e la consapevolezza nelle scelte future

L'educatore per l'orientamento, pertanto, è una figura di supporto fondamentale per guidare gli studenti verso un futuro consapevole, facendo in modo che possano affrontare le scelte professionali e scolastiche con maggiore sicurezza, valorizzando le loro abilità e potenzialità.

Cosa offriamo:

- Un contratto da luglio 2025 a Giugno 2026, parttime o full-time;
- Formazione, coordinamento, supervisione e supporto;
- Un ambiente dinamico e stimolante con un lavoro in un'equipe multidisciplinare

Sede di lavoro:

Sono aperte posizioni per diverse città (Torino, Cirié, Saluzzo, Chatillon, Verrès, La Spezia, Gorizia, Mirano, Firenze, Scandicci, Prato, Macerata, Roma, Napoli, Torre Annunziata, Castellammare di Stabia, Cisternino, Guspini, Palermo, Catania)